

Code de vie de l'école Simonne-Monet

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école, d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, tu as la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Il te servira à développer tes compétences sociales et à devenir un citoyen responsable.

Le code de vie s'applique à tout moment à l'école (en classe, au gymnase, sur le terrain de l'école, dans les corridors, dans le transport scolaire, lors des sorties éducatives et des activités parascolaires). Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie.

Les adultes s'engagent à être tes modèles en lien avec les valeurs proposées et à intervenir équitablement. Nous comptons sur ta collaboration et celle de tes parents afin de te soutenir dans l'application des valeurs de notre code de vie.



SPHÈRE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Je m'engage dans ma réussite scolaire.

Effort

Je m'exprime en français.

J'accepte de faire des erreurs et j'apprends grâce à elles.



Ainsi, je suis fier de moi et je me donne des chances de réussir.



Ainsi, j'apprends à vivre en groupe pour que tout le monde ait sa place et se sente bien.



SPHÈRE VIVRE ENSEMBLE

Je m'engage à être sensible et respectueux des autres à travers mes paroles et mes gestes.

Civilité

Je suis poli, aimable et courtois envers les autres.

Je règle mes conflits de façon pacifique.

SPHÈRE ENCADREMENT

Je m'engage à adopter un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.

Responsabilité

Je gère mon temps de façon responsable.



Je comprends que mes actions ont des conséquences et je les accepte.



Ainsi, je participe au développement d'un climat sécuritaire pour que tout le monde se sente bien à l'école.



Ainsi, je développe ma confiance et une image positive de moi.

SPHÈRE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Je m'engage à faire de bons choix pour me sentir bien.



Estime de soi

J'affirme mon opinion en respectant celle des autres.

Je suis unique, j'ai mes forces et mes défis. Je ne me compare pas aux autres.

SPHÈRE QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT

Je m'engage à prendre soin du matériel, de l'environnement et de la nature.

Préservation de l'environnement

Je respecte les espaces de vie commune de l'école.

Je prends soin du matériel.

J'évite le gaspillage, je réutilise et recycle.



Ainsi, j'évolue dans un milieu sain et propre en respectant la planète.



Banque de mesures de soutien, de conséquences et de sanctions



L'application des interventions, des mesures d'aide et des conséquences s'effectuera à la suite de l'analyse du profil de l'élève ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci. Parce que chaque enfant et chaque situation sont différents, la direction se donne le droit de réserve de passer à une étape supérieure selon la gravité ou l'urgence de la situation.

MESURES DE SOUTIEN



1. Avertissement verbal ou écrit
2. Rappel de la règle et du comportement attendu
3. Retour sur le comportement attendu et recherche de solution avec l'élève
4. Enseignement explicite du comportement attendu
5. Renforcement du comportement attendu
6. Soutien au développement des habiletés sociales
7. Rencontre avec un adulte de l'école
8. Communication et collaboration régulières avec le parent
9. Rencontre entre l'élève, son parent et un adulte de l'école
10. Réalisation d'un geste de réparation et soutien dans l'accomplissement du geste
11. Feuille de défis/route
12. Soutien individuel
13. Contrat d'engagement de bon comportement
14. Implication des agents communautaires du SPVM
15. Mise en place d'un plan d'action ou d'un plan d'intervention
16. Etc.

CONSÉQUENCES

1. Excuses verbales, écrites ou illustrées
2. Réflexion par écrit ou illustrée
3. Reprise du temps perdu
4. Retrait de privilèges
5. Retrait temporaire d'une activité
6. Déplacements retardés, limités ou supervisés
7. Retrait d'objets non autorisés
8. Retrait de classe
9. Travaux communautaires
10. Implication du SPVM
11. Etc.

SANCTIONS

Suspension interne
Suspension externe



Signature de l'élève: _____ Date : _____

Signature du parent: _____ Date : _____

Signature du titulaire: _____ Date : _____

