3850 Avenue Dupuis, Montréal, (Québec), H3T 1E6

Renseignements relatifs à la nature, à la période et à la répartition de l'évaluation **Année scolaire 2026-2027**

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3e ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

1. COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

	Pondération de l'étape	Date de transmission	Modalités
1re communication	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement	15 octobre 2026	• Communication accessible sur le Portail Parents de Mozaïk
1er bulletin	20%	19 novembre 2026	• Rencontre de parents le 19 novembre 2026 • Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk
2e bulletin	20%	15 mars 2027	• Rencontre de parents le 15 mars 2027 • Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk
3e bulletin	60%	29 juin 2027	• Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk

2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATION

	Première communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français	**Sommaire des apprentissages faits et du comportement**			
Lire (50 %)		☒	☒	☒
Écrire (30 %)		☐	☒	☒
Communiquer oralement (20 %)		☐	☒	☒
Anglais				
Interagir oralement en anglais (50 %)		☐	☒	☒
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		☐	☒	☒
Écrire des textes (15%)		☐	☒	☒
Mathématique				
Résoudre une situation-problème (30%)		☐	☒	☒
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		☒	☒	☒
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)		☐	☒	☒
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)		☒	☒	☒

Science et technologie (100 %)		☒	☒	☒
Éducation physique et à la santé (100 %)		☐	☒	☒
Arts plastiques (100 %)		☐	☒	☒
Musique (100 %)		☐	☒	☒

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique	☐	☐	☐
Communiquer	☐	☐	☐
Organiser son travail	☐	☐	☒
Travailler en équipe	☐	☐	☐

3- NATURE DES ÉVALUATIONS

Nature des évaluations

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.